

### **Themenfeld 1: Vorschulische Bildung und der Übergang zur Grundschule**

Wo stehen die Borkener Kindertageseinrichtungen auf ihrem Weg zu Bildungseinrichtungen?

Wie kooperieren Kindertageseinrichtungen und Grundschulen?

Sind die Anstrengungen zur vorschulischen Sprachförderung schon optimal eingesetzt?

### **Themenfeld 2: Übergang von der Schule zum Arbeitsmarkt – Bildungsgänge am Berufskolleg**

Haben wir im Kreis Borken noch eine „gesunde“ Ausbildungslage?

Wie vermeiden wir, dass Jugendliche in Warteschleifen stecken bleiben?

Beispiel Mechatroniker: Besser mit oder ohne Hochschulzugangsberechtigung?

### **Themenfeld 3: Hochschulzugang**

Ist der geringe Anteil von Hochschulzugangsberechtigungen ein Problem? Wenn ja: Für wen?  
Und warum?

Warum hat Borken so wenig Abiturienten?

Falls der Kreis Borken mehr Abiturienten will: Wie fängt man das am besten an?

Wie vermehren wir Studienangebote, die vom Wohnort Kreis Borken erreichbar sind?

### **Themenfeld 4: Lebenslanges Lernen in einer lernenden Region**

Wer bildet sich im Kreis Borken weiter? In welchen Bereichen? Welche Gruppen bilden sich nicht weiter?

Wächst die Weiterbildungsbeteiligung im Kreis Borken?

Verteilen sich die Bildungszeiten von der „Frontlastigkeit“ zum Lebenslangen Lernen?