

Sitzungsvorlage Nr. 0137/2009

Ausschuss für Schule, Bildung, Kultur und Sport	15.06.2009	TOP: 1	öffentlich
--	-------------------	---------------	-------------------

Zuständige Facheinheit: 40 - Fachbereich Schule, Bildung, Kultur und Sport	Berichterstatter: KVD Bernhard Grote
--	--

Beratungsgegenstand:

Bericht zum Entwicklungsstand des "Regionalen Bildungsnetzwerkes"

Beschlussvorschlag:

Der Ausschuss für Schule, Bildung, Kultur und Sport nimmt den Bericht zum Entwicklungsstand des „Regionalen Bildungsnetzwerkes“ zur Kenntnis.

Rechtsgrundlage:

Sachdarstellung:

Entwicklungsstand Regionales Bildungsnetzwerk

Der Lenkungskreis des Regionalen Bildungsnetzwerks hat sich am 24.04.2009 konstituiert und seine Arbeit aufgenommen. Auf der Sitzung wurde von den Mitgliedern des Lenkungskreises festgelegt zusätzlich eine Vertretung der Förderschulen als festes Mitglied aufzunehmen. Zugleich wurde Herr Overmann von Fachbereich Jugend und Familie des Kreises Borken als Vertretung der Jugendhilfe im Kreis Borken vorgeschlagen.

Der Lenkungskreis des Kreises Borken setzt sich daher aktuell aus folgenden Personen zusammen:

- Josef Brinkhaus, Berufskolleg Borken (Schulleitung Berufskolleg)
- Jürgen Geuting, Kreis Borken
- Heidemarie Goßmann, Bezirksregierung Münster (obere Schulaufsicht)
- Werner Haßenkamp, Kreis Borken (Vorsitz)
- Friedhelm Kleweken, Gemeinde Legden
- Michael Maaßen, Schulamt für den Kreis Borken (untere Schulaufsicht)
- Lothar Mittag, Stadt Rhede
- Hans-Josef Overmann, Kreis Borken
- Mechtild Rieke, Johann-Walling-Schule Borken (Schulleitung Primarstufe)
- Bernhard Südholt, St. Felicitas-Schule Vreden

Alle Teilnehmenden waren sich einig, dass die Entwicklung der Bildungslandschaft Kreis Borken nicht bei Null beginnt. Bereits vorhandene Ansätze aus der Bildungsstudie, aus der Arbeit der Koordinierungsstelle Brücke Schule-Beruf und dem Demographie-Prozess des Kreises müssen bei der Arbeit im Bildungsnetzwerk und für die Diskussion in der Bildungskonferenz aufgegriffen und systematisch aufbereitet werden. Ziel soll sein, dass auf der Bildungskonferenz Transparenz geschaffen und allen Beteiligten notwendige Grundlageninformationen gegeben werden. Auf dieser Basis kann eine Weiterentwicklung der regionalen Strukturen und Angebote erfolgen und ggfs. Lücken im Netzwerk geschlossen werden.

Leitfragen für die weitere Arbeit sind: „Was ist schon da?“, „Was verspricht Erfolg?“ und „Wie wollen wir weitergehen?“.

Die Mitglieder des Lenkungskreises einigten sich in der Diskussion auf vier Handlungsfelder, die in einem ersten Schritt für die erste Bildungskonferenz von der Geschäftsstelle des Regionalen Bildungsnetzwerk aufbereitet werden sollen:

1. Gestaltung der Übergänge
2. Ganztagsbetreuung / Qualitätszirkel (integrierte Schulentwicklungs- und Jugendhilfeplanung)
3. Außerschulisches Lernen
4. Integration und Inklusion

Auf der zweiten Sitzung des Lenkungskreises am 03.06.2009 sind die vier Handlungsfelder in ihren Schwerpunktsetzungen durch die Mitglieder des Lenkungskreises präzisiert worden. Zugleich ist als Ziel für die Bildungskonferenz festgehalten worden, dass vor allem die Motivation zur Mitarbeit und die Identifikation der Teilnehmenden der Bildungskonferenz mit dem Regionalen Bildungsnetzwerk Schwerpunkt der Veranstaltung sein muss.

Die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der Geschäftsstelle werden in enger Abstimmung mit und als Auftrag aus dem Lenkungskreis in den folgenden Wochen die Bildungskonferenz, die für den 06.10.2008 geplant ist, inhaltlich vorbereiten.

Die pädagogischen Mitarbeiter der Geschäftsstelle des Regionalen Bildungsnetzwerks, Frau Sandra Wünsch und Herr Werner Brand, haben am 04.05.2009 ihre Arbeit aufgenommen. Beide sind jeweils mit einer 0,5 Stelle von der Bezirksregierung Münster abgeordnet worden.

Entscheidungsalternative(n):

Ja Nein

Wenn ja, welche ?

Finanzielle Auswirkungen:

Der Aufwand von Euro ist im laufenden Budget finanziert: Ja Nein

Es entstehen Folgewirkungen, die eine Veränderung des Budgets in Folgejahren verursachen: Ja Nein

Wenn ja, wofür ? – Voraussichtlich in welcher Höhe ?