

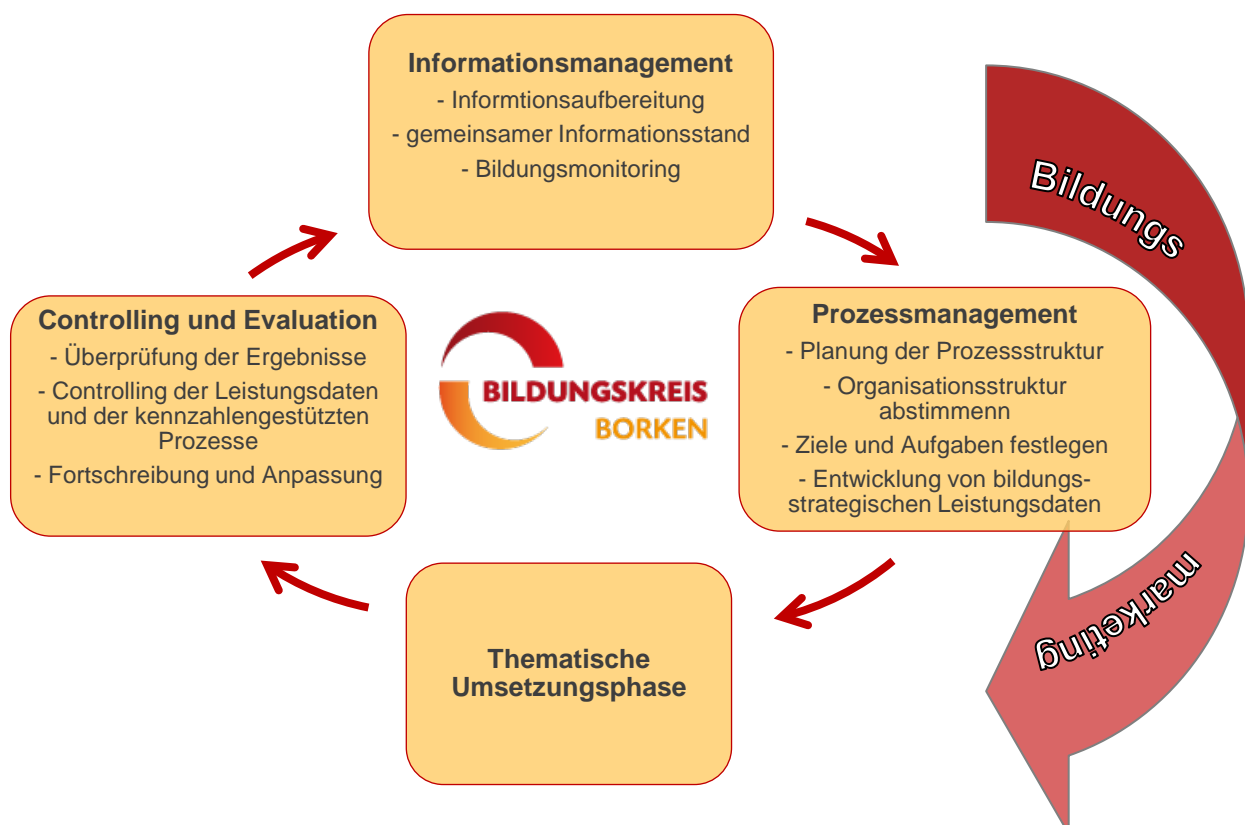
Kurzvorstellung der Planungen in der 2. Förderphase „Lernen vor Ort“ im Kreis Borken

Gesamtzielsetzung:

- Konsolidierung des kommunalen, datenbasierten Bildungsmanagements in den Organisationsstrukturen der Kreisverwaltung Borken
- Weiterentwicklung einer bisher noch stark projektbezogenen Aufbau- und Ablauforganisation zu einer projektunabhängigen Managementstruktur

Planungen Bildungsmanagement:

- **Vertiefende Ausgestaltung eines Informationsmanagements:**
 - Herstellung von gemeinsamen Informationsstände aller relevanten Akteur/-innen
 - Erstellung von steuerungrelevanten Produkten im Bildungsmonitoring
- **Profilentwicklung eines Prozessmanagements**
 - Herausarbeitung von konkreten Bildungsdienstleitungen
 - Übernahme von Prozessbegleitung und Moderation
 - Qualitätsentwicklung in den Umsetzungsprozessen
- **Weiterentwicklung eines strategischen Bildungsmarketings**
 - Ausbau der Dachmarke Bildungskreis Borken
 - Entwicklung von beteiligungsorientierten Konzeptansätzen
 - Aufbau von Fundraising
- **Einführung und Verstetigung des Controllings und der Evaluationsansätze**
 - Entwicklung von bildungsstrategischen Leistungsdaten
 - Nachhaltige Implementierung von Evaluationselementen
 - Transfer von erfolgreichen Entwicklungsprozessen



Planungen Bildungsmonitoring:

- Weiterentwicklung der Bildungsdienstleistungen im Bereich Bildungsmonitoring durch das Bildungsmanagement;
- Dauerhafte Fortschreibung der bildungsrelevanten Daten in einer fachbereichsübergreifenden abgestimmten Form;
- Zusammenführung der Datenhaltung und -aufbereitung in der Statistikstelle;
- Einführung und Evaluation des IT-Instrumentariums Bildungsmonitoring;
- Transfer und Weiterentwicklung des Bildungsmonitorings im Übergang Schule-Beruf auf die örtliche Ebene.

Planungen Bildungsübergänge:

- Einführung des systematischen Übergangs Schule-Beruf im Rahmen der Landesinitiative;
- Entwicklung eines begleitenden Modells zum Monitoring und zur Evaluierung des Übergangs Schule-Beruf unter Steuerung des Bildungsmanagements.

Planungen Bildungsberatung

- Aufbau einer kommunal orientierten Prozessstruktur für die Bildungsberatung;
- Entwicklung einer kommunalen Umsetzungsstruktur zur Beratung von bildungsfernen Zielgruppen;
- Vertiefung des Bildungsmarketings im Bereich Weiterbildung und Bildungsberatung;
- Einrichtung eines Qualitätsdialogs Bildungsberatung mit den Weiterbildungsträgern.

Planungen Technische Bildung:

- Weiterentwicklung und Anpassung des regionalen Steuerungs- und Umsetzungsmodells Technische Bildung durch das zdi-Zentrum;
- Aufbau eines themenspezifischen Marketings Technische Bildung;
- Evaluierung und Qualitätsentwicklung der Lern- und Bildungsdienstleistungen technische Bildung;
 - Auswertung und Weiterentwicklung eines nachhaltigen Unterstützungskonzepts technischer Bildung für Kindertagesstätten und Schulen;
 - Weiterentwicklung und Erprobung des Konzepts von lernbereichsübergreifenden und kompetenzorientierten Lernaufgaben im Bildungsübergang;
- Transfer der aktuell entwickelten Bildungsdienstleistungen im Übergang Kindertagesstätte-Grundschule-Ganztag auf weitere Kommunen.

Planungen Kulturelle Bildung:

- Erstellung eines regionalen Konzepts zum kulturellen Bildungsmanagement in Abstimmung mit den kommunalen Kulturträgern, um eine Leitlinie „Kulturelle Bildung im Kreis Borken“ zu entwickeln;
- Ausbau und Profilierung von Bildungspartnerschaften zwischen kulturellen Einrichtungen und Schulen;
- Beteiligungsorientierte Entwicklung von kulturspezifischen Marketingkonzepten, um neue Zielgruppen für kulturelle Angebote zu gewinnen;
- Aufbau eines Qualitätsdialogs in der kulturellen Bildung unter Beteiligung der relevanten Akteursgruppen;
- Transfer der bisher erfolgreichen museums- und archivpädagogischen Ansätze auf weitere Kommunen.