

7. ÜBERSICHT HANDLUNGSEMPFEHLUNGEN

HANDLUNGSFELD	HANDLUNGSEMPFEHLUNG	ZUSTÄNDIG FEDERFÜHRUNG	ZU BETEILIGEN
Handlungsfeld übergreifend (allgemein)	Systemunabhängige Beratungsangebote für Eltern, insbesondere in den jeweiligen Übergängen der Bildungseinrichtungen		Kreisverwaltung Schulträger Schulaufsicht Regionale Schulberatung Träger Eltern Fachkräfte (Beratungs-)Lehrer/innen AK Behindertenhilfe
	Herstellung von Transparenz über die Rahmenbedingungen der Bildungseinrichtungen im Umgang mit Menschen mit Behinderung	Träger Schulträger Schulen FB Soziales, Gesundheit, Jugend, Bildung	AK Behindertenhilfe Eltern
	Einbeziehung der Querschnittsaufgabe „Inklusion“ bei allen Maßnahmen des Kreises und der Kommunen	alle Fachbereiche	
	Berücksichtigung von spezifischen Anforderungen und Fragestellungen von Menschen mit Migrationshintergrund im Rahmen von Inklusion	alle Fachbereiche	
	Begleitung der Umsetzung des Inklusionsplan Bildung durch Öffentlichkeitsarbeit	alle	
Elementarbereich Kapitel 3	Planungssicherheit für den Einsatz von Integrationsfachkräften	LWL Träger	Jugendämter Eltern
	Weitere Fortbildungsangebote zum Thema Inklusion für Fachkräfte	Träger von Tageseinrichtungen Jugendämter LWL	Fachkräfte
Übergang Kindertagesstätte - Grundschule Kapitel 3	Verbesserung der träger- und schulübergreifenden Vernetzung auf kommunaler Ebene	Schulträger Träger von Tageseinrichtungen	Fachkräfte der Kitas Lehrer/innen Jugendämter
	Erhöhung der Transparenz über die spezifischen Fördermöglichkeiten der jeweiligen Systeme als auch der jeweiligen Einrichtung/ Schule	Kindertagesstätten Schulen Schulaufsicht Jugendämter Fachbereich Soziales Fachbereich Gesundheit LWL	Erzieher/innen Lehrer/innen Eltern Träger Schulträger
Grundschule und Sek I Kapitel 4	Regelmäßige Unterstützung der Schulen durch System-Beratungen zum Aufbau und Weiterentwicklung eines inklusiven Schulsystems	Kompetenzteam Regionale Schulberatung	Beratungslehrer/innen Schulsozialarbeiter/innen
	Ausreichende Versorgung mit sonderpädagogischen Lehrkräften	Land	Schulamt für den Kreis Borken
	Regelmäßige Fortbildungsangebote für den Bereich des Gemeinsamen Lernens	Kompetenzteam Schulaufsicht	
	Erweiterung der Möglichkeiten zur Fallberatung / Supervision für Lehrkräfte	Regionale Schulberatung	Beratungslehrer/innen Schulsozialarbeiter/innen

HANDLUNGSFELD	HANDLUNGSEMPFEHLUNG	ZUSTÄNDIG FEDERFÜHRUNG	ZU BETEILIGEN
Grundschule und Sek I Kapitel 4	Weiterqualifizierung der tätigen Beratungslehrkräfte in Hinblick auf Inklusion	Regionale Schulberatung	Beratungslehrkräfte Schulsozialarbeiter/innen
	Fachliche Austausch- und Vernetzungsmöglichkeit der Sonderpädagog/innen untereinander	Schulamt	Sonderpädagog/innen Regionale Schulberatung
	Gemeinsame Fortbildungen im Bereich der (sonder-) pädagogischen Diagnostik für Sonderpädagog/innen und Regelschullehrer/innen	Kompetenzteam	Regionale Schulberatung
	Abstimmung über die Anschaffung von pädagogischen Diagnostikmaterialien und entsprechende Fortbildungsangebote zu diesen Verfahren	Schulträger Schulaufsicht	Regionale Schulberatung Kompetenzteam Inklusionskoordinator/in Schulen
	Weiterentwicklung der systemübergreifenden Abstimmung über den flexiblen Einsatz von Schulbegleitungen	Fachbereich Soziales Jugendämter	Schule
	Qualifizierung von Schulbegleiter/innen	Träger	Fachbereich Soziales Jugendämter Schulaufsicht/Schulen Eltern
	Überprüfung der materiellen und räumlichen Ausstattung im Hinblick auf die Anforderungen von Gemeinsamen Lernen, ggf. Ergänzung und Erweiterung	Schulträger Schulaufsicht Schulen	Sonderpädagog/innen Regionale Schulberatung
Übergang in die weiterführende Schule Kapitel 4	Gestaltung von strukturierten Übergangsprozessen zwischen der abgebenden und aufnehmenden Schule unter Beteiligung der Eltern	Schulamt Schulträger Schulaufsicht	Eltern Lehrer/innen Schulsozialarbeiter/innen
	Transparenz und Information aller Beteiligten bei der Entscheidung der weiterführenden Schule insbesondere der Eltern	Schulamt Schulträger Schulaufsicht	Eltern Lehrer/innen
Sekundarstufe I Kapitel 4	Aufbau und Weiterentwicklung der „Willkommenskultur“ an Schulen	Schulen	Schulträger Eltern Kompetenzteam Regionale Schulberatungsstelle
	Interkommunale bzw. -regionale Abstimmung zum Thema Schwerpunktschulen	Schulträger	Schulaufsicht
	Interkommunale bzw. -regionale Diskussion und ggf. Abstimmung über Schülerfahrtkosten	Schulträger	Schulaufsicht

HANDLUNGSFELD	HANDLUNGSEMPFEHLUNG	ZUSTÄNDIG FEDERFÜHRUNG	ZU BETEILIGEN
Übergang Schule-Beruf Kapitel 5	Herstellung von einrichtungsübergreifender Transparenz über die Angebote und Ansprechpartner/innen für Schüler/innen mit Förderbedarf im Übergang Schule-Beruf	Kommunale Koordinierung	Schulaufsicht Schule
	Abgestimmte regionale Weiterentwicklung der Angebote im Übergang Schule-Beruf in Hinblick auf die Schüler/innen mit Förderbedarf im Gemeinsamen Lernen	Kommunale Koor- dinierung Schule Schulaufsicht	Berufskollegs Agentur für Arbeit Bildungsträger Integrationsfachdienst LWL Schulsozialarbeiter/ innen
	Abstimmung der Unterstützung für Schüler/innen mit besonderen Förderbedarfen zwischen den relevanten Partner/innen unter Berücksichtigung des Datenschutzes	Schule	Berufskollegs Agentur für Arbeit/ Jobcenter Bildungsträger Integrationsfachdienst LWL Kommunale Koordinierung
	Prozessanalyse des Übergangs von Schüler/innen mit Förderbedarf von den allgemeinbildenden Schulen in die Berufskollegs	Kommunale Koor- dinierung Berufskollegs IFD Agentur für Arbeit Jobcenter Schulaufsicht	Eltern Schüler/innen Lehrer/innen Unternehmen/Betriebe Bildungsträger Schulen
	Abgestimmte Weiterentwicklung der Elternarbeit im Übergang Schule Beruf	Kommunale Koor- dinierung IFD Agentur für Arbeit Jobcenter	Werkstätten für Men- schen mit Behinde- rungen Bildungsträger Schulen Berufskollegs
	Gewinnung von Arbeitgeber/innen, die Ausbildungs- und Arbeitsplätze für Schüler/innen mit Behinderung zur Verfügung stellen	Agentur für Arbeit Jobcenter	Unternehmen Unternehmensver- bände IFD Integrationsbeauftrag- te der Kammern Kommunale Koordi- nierung
Weiterbildung Kapitel 6	Überprüfung der materiellen und räumlichen Ausstattung im Hinblick auf die Barrierefreiheit	Bildungsträger	
	Entwicklung eines trägerspezifisch inklusiven Profils in Bezug auf Zielgruppen, Personal, Bedarfe, Angebote, Kooperation,...	Leitung der Einrichtung Bildungsträger	AK Behindertenhilfe Kooperationspartner
	Regelmäßiger Austausch der Weiterbildungsträger zum Thema Inklusion	AK Weiterbildung	
	Vernetzung und Kooperation mit Einrichtungen der Behindertenhilfe	Bildungsträger	AK Behindertenhilfe Kooperationspartner